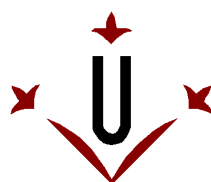


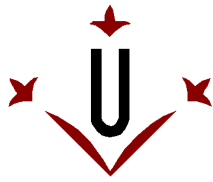
DOSSIER DE PRÀCTIQUES

Màster en Psicopedagogia

CURS 2013 / 2014

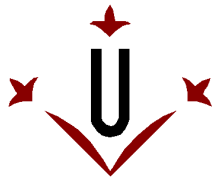
Facultat de Ciències de l'Educació
Universitat de Lleida





ÍNDEX

1.	Definició del pràcticum	3
1.1	Competències	3
1.2	Objectius	4
1.3	Organització i calendari	4
2.	Desenvolupament del pràcticum	5
2.1	Pla de Pràctiques	5
2.2	Activitat al centre.....	6
3.	Les produccions de l'estudiant	7
3.1	La carpeta d'aprenentatge	7
3.2	Síntesi del pràcticum	8
4.	Avaluació	9
5.	Annex1. Pla de pràctiques	10
6	Annex 2. Contracte pedagògic.....	12
7.	Annex 3. Avaluació pràctiques -tutor/a d' universitat	13
8.	Annex 4. Avaluació pràctiques - Tutor/a centre de pràctiques	14



1. Definició del pràcticum

Les pràctiques del màster en Psicopedagogia (Curs 2013-14) tenen una càrrega docent de 14 ECTS. Es desenvolupen en centres i entitats per tal de posar en contacte a l'estudiantat del màster amb la pràctica i amb l'activitat professional del psicopedagog/a.

En aquest període l'alumnat ha d'observar i analitzar aquesta realitat, contrastar-la amb la formació teòrico-pràctica rebuda i experimentar l'activitat professional per tal d'assolir una visió global de la professió en un context determinat.

1.1 Competències

- Adquirir experiència en la planificació, la docència i l'avaluació de les matèries corresponents a l'especialització.
- Acreditar un bon domini de l'expressió oral i escrita en la pràctica docent.
- Participar en les propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.
- Exercitar-se en l'avaluació psicopedagògica, l'assessorament a altres professionals de l'educació, als estudiants i a les famílies.
- Diagnosticar i avaluar les necessitats educatives de les persones, grups i organitzacions a partir de diferents metodologies, instruments i tècniques, considerant les singularitats del context on es dona l'activitat.
- Assessorar i orientar els professionals de l'educació, així com als agents socioeducatius, en l'organització, el disseny, la implementació i l'avaluació de processos i experiències d'ensenyament – aprenentatge, facilitant l'atenció a la diversitat i afavorint la igualtat d'oportunitats.
- Organitzar i gestionar serveis d'orientació i intervenció psicopedagògica amb la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i/o professional dels individus, potenciant la seva capacitat d'autoformació i la formació permanent.
- Dissenyar, implementar i avaluar programes, projectes, serveis, polítiques i pràctiques educatives, amb la finalitat de donar resposta a les necessitats de les persones, organitzacions i/o col·lectius específics.
- Gestionar, liderar i dinamitzar equips educatius, afavorint el treball en xarxes col·laboratives amb els diferents agents i institucions socioeducatives
- Analitzar, interpretar i actuar de manera coherent amb les polítiques educatives derivades d'un context social dinàmic i en contínua evolució.
- Motivar per a la innovació en la intervenció social i educativa, tenint en compte els resultats de la investigació en diferents àmbits.
- Saber comunicar les seves decisions professionals, (i conclusions), els coneixements i raons últimes que les sustenten tant a públics especialitzats com no especialitzats, d'una manera clara i adaptada a les seves necessitats.
- Saber resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, i en contextos més àmplis o multidisciplinaris, així com generar processos innovació i canvi.



1.2 Objectius

- Manifestar una actitud responsable, autònoma i compromesa en les activitats de desenvolupament del Pràcticum.
- Conèixer el context social i cultural en que es desenvolupa l'acció professional del psicopedagog.
- Integrar els diferents aspectes que configuren l'activitat professional del psicopedagog i l'estructura de l'organització.
- Desenvolupar les habilitats i competències pròpies del psicopedagog, tenint en compte els diferents entorns.
- Experimentar l'activitat professional aplicant els coneixements adquirits en la formació teòrico-pràctica, tot adequant-se a les circumstàncies i als usuaris en cada cas.
- Copsar la diversitat en referència a les capacitats, la cultura, els interessos, les motivacions i els processos.
- Assistir i participar, sempre que sigui possible, a les reunions establertes en el centre en diferents nivells i àmbits d'actuació.
- Reflexionar sobre la pròpia actuació i sobre la realitat educativa del centre des d'una perspectiva crítica de millora.

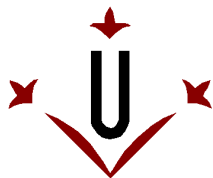
1.3 Organització

El pràcticum pot iniciar-se a partir del dia 3 de febrer i acabar al juny. S'han de realitzar 140 hores presencials al centre i fins a 210 h de treball autònom de l'estudiant. La distribució d'aquestes hores de presència les consensuarà cada alumne amb el centre.

Per tal de possibilitar la integració real entre teoria i pràctica de les pràctiques com a eix vertebrador en la formació del màster, es recomana realitzar dues tasques:

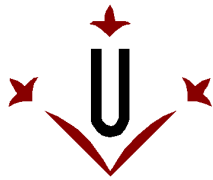
a) **Observar:** té per finalitat fer l'anàlisi global del centre, el seu model de d'intervenció psicopedagògica, de gestió i de la seva relació amb l'entorn. També s'ha d'establir un primer contacte amb l'activitat específica que realitza el professional en psicopedagogia, pedagogia o psicologia en el centre. Es recomana fer aquest primer període de forma intensiva durant les primeres setmanes.

b) **Intervenir:** té per finalitat col·laborar de manera efectiva en projectes o accions desenvolupades en el centre de pràctiques, assumint compromisos en el disseny, la intervenció, el seguiment, l'avaluació i l'actuació com a psicopedagog/a. Aquesta intervenció autònoma es pacta en el pla de pràctiques i sempre ha d'estar supervisada pels tutors/es del centre i de la universitat.



El calendari del pràcticum es resumeix en:

Data	Acció	Persona responsable
09.12.13	Assignació del centre de pràctiques	Coordinadora del màster
12.12.13	Assignació de tutor/a d'universitat	Coordinadora del màster
7.01.14 a 11.01.14	-Primer contacte del tutor/a d'universitat amb el tutor/a del centre de pràctiques (presencialment o per telèfon o correu electrònic)	Tutor/a d'universitat
7.01.14 a 31.01.14	-1a tutoria del tutor/a d'universitat amb l'estudiant (convoca el tutor d'universitat) a) Planificar el treball i aclarir dubtes dels estudiants. b) Establir calendari de tutories.	Tutor/a d'universitat
7.01.14 a 31.01.14	c) Lliurament del contracte pedagògic al tutor/a d'universitat	Estudiant
03.02.13	Inici de les pràctiques	Estudiant
10.02.14 al 28.02.14	-2a tutoria del tutor/a d'universitat amb l'estudiant	Tutor/a d'universitat
10.02.14 al 28.02.14	Introduir el document Pla de Pràctiques al campus virtual. Annex1	Estudiant
03.03.14 al 28.03.14	-2n contacte del tutor/a d'universitat amb el tutor/a del centre.	Tutor/a d'universitat
14.03.14 al 11.04.14	-3a tutoria del tutor/a d'universitat amb l'estudiant per al seguiment del Pla de Pràctiques	Tutor/a d'universitat
15.05.14 al 13.06.14	-4a tutoria del tutor/a d'universitat amb l'estudiant per al seguiment del Pla de Pràctiques	Tutor/a d'universitat
30.05.14	Data límit de lliurament de l'esborrany de memòria al tutor/a de centre.	Estudiant
13.06.14	Data límit de lliurament del document de síntesi de pràctiques al tutor/a d'universitat i al tutor/a de centre.	Estudiant
27.06.14	Data límit pel contacte del tutor d'Universitat amb el tutor/a del centre per avaluar a l'estudiant.	Tutor/a d'universitat
11.07.14	Data límit per lliurament de la qualificació final.	Tutor/a d'universitat



2. Desenvolupament del pràcticum

Les pràctiques es fan al centre on l'estudiant ha escollit. Se li assigna un/a tutor/a del centre i un tutor/a de la Universitat. L'horari i calendari de permanència l'acorden conjuntament l'estudiant i el/la tutor/a del centre. L'assistència (de dies i hores) quedarà reflectida en el pla de pràctiques. Annex 1

2.1. Pla de pràctiques (annex 1)

El Pla de Pràctiques l'elabora cada estudiant conjuntament amb el seu tutor/a del centre, durant els primers dies d'estada al centre. Si es preveu començar les pràctiques després del 3 de febrer, s'ha d'anar igual al centre i pactar el pla de pràctiques encara que es comenci més tard. El Pla de pràctiques recull les activitats que l'estudiant preveu fer al centre durant la seva estada.

Un cop fet i signat el Pla de Pràctiques s'ha d'introduir al campus virtual en pdf fins al 28 de febrer de 2014 i entregar el document original al tutor/a d'universitat.

El **Contracte Pedagògic de pràctiques** (annex 2) l'heu de signar els estudiants i lliurar-lo al tutor d'universitat, teniu temps fins el 31 de gener de 2014.

En la seva redacció cal tenir en compte:

- Les activitats proposades des de les diferents àrees del centre, en funció de les seves necessitats.
- Els interessos, formació i disponibilitat dels usuaris.
- Està orientat i supervisat pel tutor d'universitat.
- Ha d'incloure, com a mínim:
 - Calendari i horari d'estada al centre de pràctiques.
 - Camps on s'intervindrà i es farà un seguiment acurat durant les pràctiques.
 - Participació prevista en reunions i altres activitats del centre de pràctiques.
 - Qualsevol altre compromís adquirit que completi la formació.

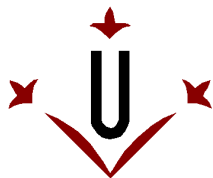
2.2 Activitat al centre de pràctiques

Durant el primer període de pràctiques, el estudiant haurà de:

- Observar l'activitat del tutor/a i la dinàmica de funcionament del centre.
- Participar activament en aquelles activitats que el tutor/a proposi.
- Definir amb l'ajut del tutor/a el pla de pràctiques.
- Prendre nota de totes aquelles qüestions que desvetllen l'interès i curiositat de l'estudiant del màster per tal de tractar-les amb posterioritat a les sessions presencials en les tutories de seguiment de les pràctiques.

Durant tot el període de les pràctiques (140h al centre) l'alumnat ha de desenvolupar el pla de pràctiques acordat. La seva activitat al centre, supervisat pel tutor/a, té continuïtat en el seguiment que en fa el tutor/a d'universitat.

La seva flexibilitat, reflectida en el pla de pràctiques individual, no permet acotar una activitat comuna i única per a tot l'estudiantat del màster. De forma general, però cal:



- Preparar les actuacions a realitzar.
- Elaborar els materials necessaris per al desenvolupament de l'activitat en grups concrets, així com en la col·laboració amb el/la seu/va tutor/a en aquelles activitats que li siguin proposades.
- Portar a terme les actuacions previstes.
- Continuar participant en la vida de l'organització que l'acull i en aquelles activitats que s'acordi amb el tutor de centre.
- Observar, recollir informació i analitzar l'activitat del psicopedagog, psicòleg o pedagog de l'organització.

3. Les produccions de l'estudiant: les carpetes d'aprenentatge

3.1. Les carpetes d'aprenentatge.

En el procés de pràctiques l'estudiant a de mostra **evidències del seu procés d'aprenentatge**.

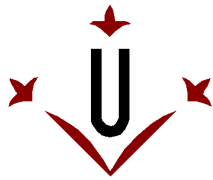
Es tracta de generar documents que donen fe de l'aprenentatge mitjançant descripcions, l'anàlisi dels propis processos d'aprenentatge; transferències personals, professionals o acadèmiques relacionades amb les competències desenvolupades.

Aquests documents han d'anar més enllà de la descripció de fets i suposen reflexionar sobre les situacions professionals, confrontar els aspectes observats en el lloc de treball amb els marcs teòrics, justificar les decisions preses, explicar els resultats, detectar els punts forts i febles de l'experiència.

Per tal d'organitzar aquesta documentació cada alumne ha de crear 4 carpetes al

Campus Virtual – espai compartit – crea 4 carpetes

Carpeta 1: Recursos	Descripció dels recursos que s'han utilitzat per preparar i realitzar la intervenció (bibliografia, ressenyes, resums, síntesis, mapes conceptuals, proves psicotècniques...).
Carpeta 2: Evidències	Explicació de les evidències i indicadors que permeten avaluar les competències assolides. Pot incloure: diaris reflexius, notes de camp o de laboratori, graelles d'observació, gravacions de vídeos o d'àudio, fotografies... També pot contenir els productes elaborats durant les pràctiques com: informes valoratius, publicacions, anàlisis, diagnòstics, dissenys de programes, autoavaluacions, disseny de projectes, qüestionaris reflexius, estudis de cas, propostes d'intervenció en situacions diverses.
Carpeta 3: Reflexió personal	Narració de les expectatives del estudiant i de la seva evolució personal en base a la reflexió. Pot incloure: presentacions personals, narracions reflexives, objectius personals d'aprenentatge, pla de desenvolupament personal, biografia...
Carpeta 4: Document de Síntesi	Redacció de la síntesi final o memòria integradora de tots els aprenentatges realitzats durant els mesos de pràctiques.



Aquestes carpetes es gestionen a través del campus virtual. Les tutores o tutors de la Facultat i del centre hi poden accedir per tal de comentar, fer suggeriments, contrastar les interpretacions de les activitats presentades i proposar lectures, entre altres possibilitats.

3.2. Document de Síntesi del pràcticum

Es tracta d'un document final d'una extensió màxima de 30 pàgines on es recullen les reflexions personals i les conclusions en relació al pràcticum i les experiències concretes que s'hagin desenvolupat. No és una repetició dels documents ubicats a la carpeta d'aprenentatge sinó una exposició final sobre les competències adquirides en el transcurs de les pràctiques.

Les referències teòriques serveixen per l'argumentació i la vinculació entre teoria i pràctica, però no poden restar protagonisme a allò que s'ha après en primera persona, com a psicopedagog/a en formació.

Les conclusions i reflexions que es presenten en aquest document estan referits sempre a l'experiència de les pràctiques.

Com a guia per la construcció d'aquest document consultar <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf> .

4. Avaluació

Recau en els tutors que té assignats l'estudiant (el del centre i el de la universitat). Es donarà una única qualificació després d'aplicar criteris de valoració de l'activitat de l'estudiant al centre de pràctiques, de la carpeta d'aprenentatge i del document de síntesi del pràcticum. Per superar el Pràcticum cal obtenir una valoració positiva en:

- L'informe d'avaluació del professorat tutor de la Universitat (50%).
- L'informe d'avaluació del professorat tutor del centre (50%).

Les qualificacions del Pràcticum són numèriques de 1 a 10.

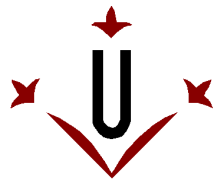
El tutor/a d'universitat assignarà la seva qualificació en base als indicadors recollits a la fitxa de l'annex 3.

El tutor d'universitat assigna la seva qualificació tenint en compte dos grans àmbits:

a) La qualitat de les produccions de l'estudiant en la carpeta d'aprenentatge (80%). En aquestes produccions s'ha d'observar un alt grau de reflexió sobre l'actuació docent de l'estudiant.

b) La qualitat de la participació i aportació de l'estudiant en les sessions de tutoria en la Universitat (20%).

El tutor/a del centre de pràctiques avaluarà les competències professionals (tècnica, metodològica, participativa i personal) de l'alumne tal i com es presenten en la fitxa de l'annex 4.

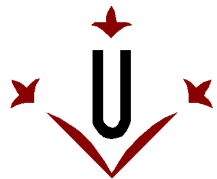


ANNEX 1 Pla de Pràctiques
Màster en Psicopedagogia(Curs 2013-2014)

Alumne /a:	Centre on realitza les pràctiques	Població
Tutor /a centre	Tutor /a universitat	
Correu electrònic	Telèfon Mòbil	

Enumeració de les tasques i dedicació horària

Contingut Nom de l'activitat	Grup usuaris Descripció	Tasques / Activitats Breu descripció de l'activitat	Període Dies i horari	Total hores



Contingut Nom de l'activitat	Grup usuaris Descripció	Tasques / Activitats Breu descripció de l'activitat	Període Dies i horari	Total hores

Observacions del tutor del centre:

Observacions del tutor de la universitat:

Signatura del tutor del centre

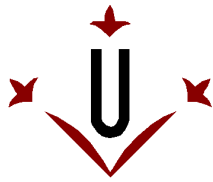
Signatura de l'estudiant del màster

Signatura del tutor d'universitat

Data:

Data:

Data:



ANNEX 2. CONTRACTE PEDAGÒGIC DE PRÀCTIQUES. Curs 2013/14

En/ na _____ amb NIF _____
estudiant del. Màster en Psicopedagogia
domiciliat / da a _____ província de _____
carrer núm. pis _____ Codi Postal _____
Telèfons de contacte _____
Correu electrònic _____

Reconeix estar cobert per l'assegurança escolar o altra particular, no sent el centre de pràctiques responsable de cap accident o malaltia de l'estudiant en pràctiques.

Coneix el caràcter obligatori de l'assistència al centre de pràctiques en les hores i els dies convinguts, i que qualsevol falta per causa major s'ha de justificar immediatament al professorat tutor del centre i de la facultat.

Sap que l'assistència a les sessions de tutoria de pràctiques amb el professorat responsable de la facultat és obligatòria.

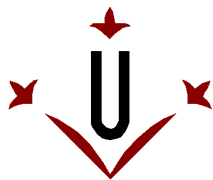
I es compromet a:

- Mantenir un comportament ètic en el tractament de la informació i en les relacions interpersonals, tant amb els professionals, com amb els usuaris del centre.
- Seguir les orientacions de la persona responsable del centre col·laborador de pràctiques que li sigui assignada com a tutora o tutor de pràctiques.
- Elaborar conjuntament amb aquest professional el pla de pràctiques i lliurar-lo al tutor de la facultat en el termini de quinze dies una vegada iniciades les pràctiques.
- Realitzar totes les actuacions professionals amb l'autorització prèvia del professorat tutor del centre de pràctiques.
- Mantenir una reserva total i una discreció màxima en les relacions interpersonals pel que fa a les qüestions internes del centre col·laborador de pràctiques.
- Realitzar les tasques vinculades al pràcticum que s'indiquin. El document de síntesis del pràcticum serà segellat pel centre i amb el vist-i-plau del professorat tutor del centre abans del seu lliurament al professorat tutor de la facultat, en les dates que s'indiquen al calendari de pràctiques.

Si les circumstàncies ho fan necessari, el/la responsable del centre col·laborador de pràctiques podrà sol·licitar la suspensió de les pràctiques al/ a la degà / na de la Facultat de Ciències de l'Educació, que, si ho creu convenient, ho comunicarà per escrit a l'estudiant.

A Lleida, de / d' _____ de 2014

Signatura de l'estudiant en pràctiques



Nom i cognom de l'estudiant

Nom i cognom del/de la tutor/a d'universitat

ANNEX 3. Avaluació pràctiques - Tutor/a d'universitat

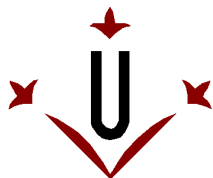
INDICADORS											
Produccions de l'estudiant (80%)	<ul style="list-style-type: none">▪ L'elaboració i el contingut del pla de pràctiques▪ El seguiment i adaptació, justificada, del pla de pràctiques i dels compromisos adquirits.▪ El procés seguit en l'elaboració de la carpeta d'aprenentatge i el seu nivell de qualitat.▪ El nivell de qualitat del document de síntesis del pràcticum.										
	Avaluació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Observacions:										

INDICADORS											
Sessions de tutoria (20%)	<ul style="list-style-type: none">▪ La responsabilitat i el grau de compromís i participació manifestats durant tot el període de pràctiques per l'alumne/a▪ El nivell i qualitat d'anàlisi i reflexió fet durant les sessions de tutoria sobre la pròpia activitat professionalitzadora, traduïts en una valoració contextualitzada i globalitzada de l'activitat al centre.▪ L'assistència i el treball realitzat en les sessions de tutoria a la universitat.▪ Altres aspectes específics que el professorat tutor consideri oportuns.										
	Avaluació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Observacions:										

AVALUACIÓ GLOBAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions:										

Lloc i data

Signatura tutor/a Universitat



Nom i cognom de l'estudiant

Nom i cognom del/de la tutor/a de la universitat

Annex 4. Avaluació pràctiques - Tutor/a centre de pràctiques

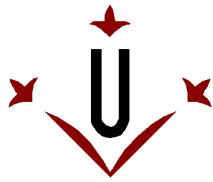
El tutor del centre de pràctiques assigna la seva qualificació tenint en compte dos grans àmbits:

- El tutor/a del centre de pràctiques avaluarà les competències professionals tècnica, metodològica, participativa i personal.
- La qualitat de les produccions de l'estudiant en la carpeta d'aprenentatge. En aquestes produccions s'ha d'observar un alt grau de reflexió sobre l'actuació professional de l'estudiant.
- La qualitat de la participació i aportació de l'estudiant en el lloc de pràctiques.

L'avaluació es fa de forma numèrica en cadascun dels apartats, d'acord amb els indicadors que s'enumeren.

INDICADORS											
Competència tècnica	<ul style="list-style-type: none">• Coneixements tècnics que té sobre la professió.• Sap on ha de buscar els recursos per poder dur a terme les tasques encomanades.• Coneix estratègies d'investigació-acció sobre la pràctica professional.										
Avaluació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Observacions:											

COMPETÈNCIA	INDICADORS										
Competència Metodològica	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilització de les bases de dades▪ Utilització de les xarxes informàtiques.▪ Utilització de mitjans audiovisuals.▪ Elaboració d'informes.▪ Desenvolupament de les tasques del pla d'intervenció.▪ Confecció de materials.										
Avaluació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Observacions:											



INDICADORS										
Competència Participativa	<ul style="list-style-type: none">• La responsabilitat i el grau de compromís i participació manifestats durant tot el període de pràctiques per l'alumne/a.• Participació activa, positiva, responsable i respectuosa.									
Avaluació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions:										

INDICADORS										
Competència Personal	<ul style="list-style-type: none">• El nivell i qualitat d'anàlisi i reflexió fet durant les pràctiques al centre sobre la pròpia activitat professionalitzadora, traduïts en una valoració contextualitzada i globalitzada de l'activitat al centre.• Puntualitat i compliment dels horaris acordats al pla de pràctiques.• Assistència a reunions al centre.• Iniciatives personals									
Avaluació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions:										

AVALUACIÓ GLOBAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions:										

Lloc i data

Signatura del tutor/a del
centre de pràctiques